**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Большеникольская средняя общеобразовательная школа**

**Чулымского района**

**III Всероссийский педагогический конкурс**

**«Моя лучшая педагогическая разработка»**

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (для обучающихся 8-9 классов) в рамках празднования 85-летия Новосибирской области и 75-летия города Чулыма.

**Тема: «В краю моём история России».**

Составитель:

Володченко Татьяна Витальевна,

педагог дополнительного образования

с. Большеникольское 2021г.

**1**

**Содержание**

Пояснительная записка……...………………………………………………...….3 Техническое и материальное обеспечение мероприятия………………………4

Ход проведения интеллектуальной игры………………………………………..5

Заключение……………………………………………………………………….10

Приложение 1«Положение об игре «Что? Где? Когда?».................................. 11

Приложение 2Заявка на участие в игре «Что? Где? Когда?»………………...13

Список использованных источников……………………………………….…..14

**2**

**Пояснительная записка**

Игры – естественный спутник в жизни ребёнка, источник положительных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Игра объединяет в себе черты как игровой, так и учебной деятельности - она развивает теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.) Участие в таких играх способствует расширению кругозора, уточнению представления об окружающем мире, адаптации в мире, развитию интеллектуальных способностей: мышления, внимания, логики, памяти. Эта игра позволяет повысить познавательную активность детей в разных областях наук. Правила игры в данной методической разработке значительно отличаются от правил телевизионной игры. Они не требуют специального стола с секторами и волчком. Главное преимущество представленной в разработке игры, возможность охватить большее количество участников.

**Актуальность методической разработки:** 2022 год насыщен юбилеями: 85 лет Новосибирской области и 75 лет городу Чулыму и методическая разработка может использоваться педагогами дополнительного образования, учителями во внеурочной деятельности для проведения этих мероприятий.

**Целевая аудитория:** Игра ориентирована на обучающихся 8-9 классов.

**Цель:** активизация познавательного интереса детей старшего школьного звена в области истории Новосибирской области и Чулымского района.

**Задачи:**

* мотивировать школьников к углубленному изучению героическому прошлому своей страны и своей малой родины;
* расширять кругозора детей, касающегося основных дат и событий, героев времён ВОВ;
* развивать у обучающихся коммуникативных умений и навыков игрового взаимодействия;
* развивать коммуникативные способности школьников;
* формировать ценностные ориентации и убеждения;
* создавать оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых детей, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие.

**Состав участников**: команды 8-9 классов (каждая команда состоит из 6 человек).

**Форма проведения:** интеллектуальная игра, мероприятие проводится по принципу телевизионной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

**3**

**Техническое и материальное обеспечение мероприятия**

**Техническое обеспечение мероприятия:** - ноутбук – 2 шт. - микрофон – 1 шт. - микшерный пульт – 1 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. - мультимедийный экран – 1 шт. - звуковое сопровождение – фанфары на начало и окончание игры, запись звука метронома, во время работы команд (длительность – 1 минута).

**Материальное обеспечение мероприятия:**

- трибуна для ведущего – 1 шт.;

- столы и стулья для участников (по количеству команд);

- стулья для капитанов (по количеству участников)

-столы и стулья для счетной комиссии.

**Атрибутика:**

- положение о проведении игры;

- распечатанные сценарии – 2шт.

- презентация к игре;

- пронумерованная книга с вопросом;

- итоговый протокол;

- карточки для ответов команд;

- карточки для ответов капитанов;

- авторучки - по 1 шт. для каждой команды;

- наградные материалы – по количеству команд;

- «Чёрный ящик»;

- предмет для «Чёрный ящика»: флаг Новосибирской области.

**Структура подготовки и проведения игры:**

- разработка положения;

- подбор вопросов и заданий к игре;

- формирование команд из учащихся школы (каждая команда состоит из шести школьников определённого возраста);

- проведение интеллектуальной игры;

- подведение итогов (выявление команд, занявших первое, второе и третье место).

**Правила проведения игры:** *(Смортреть Приложение Положение Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»)*

**4**

**Ход проведения интеллектуальной игры**

*В зале располагаются столы по количеству команд, вокруг которых рассаживаются участники команды. На экране демонстрируется заставка.*

*Звучат фанфары, выходит ведущий (слайд 1).*

**Ведущая**: Здравствуйте, уважаемые знатоки! Мы приветствуем вас в клубе “Что? Где? Когда?”. “Что? Где? Когда?” — интеллектуальная викторина. Была создана 4 сентября 1975 г. телеведущим Владимиром Ворошиловым *(слайд 2).* Игра очень быстро стала популярной. Сущность игры заключается в противостоянии команды Знатоков (игровой команды из шести человек) команде Телезрителей. Мы немного изменили правила и предлагаем интеллектуальный турнир двух команд: знатоков восьмого и девятого классов. Игра состоит из 13 вопросов.

**Ведущая**:Итак, встречаем команды знатоков! Сегодня играют *...(объявляет знатоков и капитана команды по фамилии и имени, игроки рассаживаются по своим местам).* Мы рады приветствовать Вас в нашем клубе «Что? Где? Когда?».

Сегодня состоится командная игра, где каждый может показать свой ум, находчивость, логику мышления. Нами выбрана тема игры «В краю моём история России», посвященная юбилеям. Это 85 лет образования Новосибирской области и 75 лет со дня присвоения Чулыму статуса города Чулым – районного центра НСО.

**Ведущая**: Уважаемые члены клуба и зрители! Во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и в конце выбрать  лучшего игрока.

Помогать нам будет жюри. Представление членов жюри.

**Ведущая**: *(слайд3)* Полная тишина в зале. Счёт ноль – ноль. Слушаем внимательно первый вопрос.

**Первый вопрос**. *(слайд 4).*Все мы жители Чулымского района. Известно, что несколько веков назад Сибирь находилась под властью монголо-татарского ханства. Названия населённых пунктов и географические названия сохранились до наших дней.

**Внимание вопрос:** Попытайтесь перевести на русский язык некоторые из них :

Чулым, Чикман, Урман, Карасук, Иткуль.

*(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *( слайд5)*Топь, Покос, Лес, Черная вода, Мясное озеро.

**Второй вопрос***. (слайд6,7)* Назовите сельские советы, входящие в состав Чулымского района.

*(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**5**

**Ответ:** *(Слайд8)* Их 14. Базовский сельсовет, Большеникольский, Воздвиженский, Иткульский,Кабинетный, Каяский, Кокошинский, Куликовский, Осиновский, Пеньковский, Серебрянский, Ужанихинский, Чикманский, город Чулым.

**Третий вопрос** *(Слайд 9,10)* При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался всадник с копьём в руке. Как назывались эти монеты?

*(слайд11)* В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски - их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то отрубали половину. Тоже деньги!  
**Внимание вопрос:** Как называлась отрубленная часть серебряного бруска?   
*(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ: *(Слайд12)***  такие монеты назывались *копейками*. Отсюда и пошло название современной денежной единицы – *копейки.* Эту часть серебряного бруска называли рублём. Отсюда и пошло название денежной единицы - рубль

**Четвертый вопрос** *(Слайд 13)* Что обозначают слова “защита”, “защититься”, “защитник”? Как они образовались? *(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд14)* Во время боя славянский воин мог спрятаться от ударов врага за щитом. Отсюда и пошли эти слова.

**Пятый вопрос**. *(Слайд 15)* Над изготовлением этого предмета работало несколько человек.

Плотник заготавливал доски из липы, сосны, ели или лиственницы. Несколько лет их высушивал. Затем выравнивал поверхность досок. Делал по краям досок бороздки и вставлял одну доску в другую, потом скреплял их. Получалась целиковая доска.

Затем приступал другой мастер. Он наклеивал на доску кусок холста. Сверху накладывал раствор из рыбьего клея и толченого мела. После высыхания выравнивал поверхность медвежьим зубом. Поверхность становилась гладкой.

Наконец на доску наносился рисунок, который покрывали олифой и сушили несколько месяцев на свету. Этот предмет хранился веками и дошел до наших дней.

**Внимание вопрос:** Что это за предмет?

*(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ.** *(Слайд 16)* **Икона.**

**Шестой вопрос** *(Слайд17)*

Прослушайте отрывок из воспоминаний.. О ком идет речь?

**6**

«На рассвете 14 июля 1944 года передовые части 433 –го стрелкового полка вышли к реке Неману и начали разведку его западного берега.

...Их было семеро из 2-го стрелкового батальона, был приказ - переправляться через Неман, отвоевать прибрежную полосу и закрепиться на ней. Задачу по установлению связи выполнял телефонист, наш земляк.

Под непрерывным огнем противника группа только с третьей попытки переправилась на лодке на тот берег, телефонисту необходимо было наладить связь с батальоном и держать бес­прерывную связь. А немцы, узнав, что бойцов всего горстка, атаковали мощно и напористо. Но вот показались вражеские танки и открыли пушечный огонь. Тогда командир принял решение вызвать огонь наших батарей на себя.

Вот загорелся один танк, второй подбил гранатой телефонист, рядовой. И даже тяжелоране­ный, он продолжал держать связь с Большой Землей. Так, героически сражаясь, горстка воинов отбила 12 вражеских атак и удержала маленький плацдарм до прибытия подкрепления. На подступах к плацдарму насчитали после боя свыше 150 убитых немцев. Так наш земляк, рядовой оказал неоценимый вклад в успех форсирования реки.

Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 года за мужество, мастерство и отвагу, проявленные при форсировании реки Неман.

**Внимание вопрос:** О ком идет речь?

*(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд 18)* Герой Советского Союза Иван Иванович Осинный – наш земляк.

**Ведущая**: Объявляю Музыкальную паузу. *(Счетная комиссия подсчитывает промежуточные баллы и объявляет счёт).*

**Ведущая**: Начинаем седьмой раунд!

**КТО ЭТО?**

**Седьмой вопрос**  *(Слайд 19)* Кто это? Какие заслуги его перед Отечеством?

То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник.  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник. *(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд 20)*Петр I. Его заслуги перед Отечеством – строительство кораблей, создание флота и армии, распространение любимого корнеплода – картофеля, получение выхода в Балтийское море и многое другое.

**Ведущая:** Начинаем восьмой раунд!

**Восьмой вопрос**  *(Слайд 21)* Кто это? Нужно назвать историческую личность, чей портрет будет изображен на экране.

**Ответ:** *(Слайд 22)* Александр Невский, Гагарин, Суворов, Жуков и Сталин.

**7**

**Девятый вопрос**. *(Слайд 23, 24)* Свяжите между собой голубой столб, черную полосу, солонку и хищников.

*(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд 25)* Герб Новосибирской области.

**Десятый вопрос.** *(Слайд 26)* Чёрный ящик

*(Слайд 27)* Чистота, надежда, мужество слиты воедино в том, что в коробе лежит.

**Внимание вопрос:** *(Слайд 27)* Что лежит в чёрном ящике?

*(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд 28)* Флаг и герб Новосибирской области.

**Десятый вопрос**. *(Слайд 29, 30)* Какие города входят в состав Новосибирской области? *(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд 31)* 14 городов: Барабинск, Бердск, Болотное, Искитим, Карасук, Каргат, Куйбышев, Купино, Новосибирск, Обь, Татарск, Тогучин, Черепаново, Чулым.

**Одиннадцатый вопрос** *(Слайд 32)*

И вновь перед вами фото известных людей Новосибирской области. Назовите их.

*(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд 33, 34, 35, 36)* Александр Карелин, Юрий Михайлович Магалиф, Николай – Георгиевич Гарин – Михайловский, Геннадий Заволокин, Александр Иванович Покрышкин.

**12 вопрос** *(Слайд 37).* Иногда славяне устраивали пиры. Назывались они братчины. Пили славяне из деревянных ковшей. На пиру же по кругу пускалась большая чаша. Каждый присутствующий отпивал из нее и передавал соседу. Славяне считали, что после этого все становились...

**Внимание вопрос:** *(Слайд 38)* Как называлась эта чаша? Кем становились после этого славяне? *(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд 38)*Чаша называлась братиной. Все, кто выпивали из этой чаши, становились братьями, братались. На братчинах была возможность помирить поссорившихся соседей, простить друг другу обиды, испив совместно из чаши-братины.

**13сектор.** *(Слайд 39)*Вопрос выбирают из Интернета. Это Бессмертный полк.

**Внимание вопрос:** *(Слайд 40)* Кто инициатор, автор проекта? *(Обсуждение учащимися вопроса.)*

**Ответ:** *(Слайд 41, 42)* Сергей Лапинков, журналист из Томска.

**8**

**Ведущая:** *(Слайд 43, 44)* Уважаемые знатоки! Есть поучительная притча, послушайте её:

Журналист беседовал с мудрецом:  
- Что в жизни является самой большой глупостью?  
- Скажи мне, кто ты? – Тот назвал себя. - Нет, это – твоё имя, а кто – ты?  
- Я журналист.  
- Нет, это – твоя работа, а кто – ты?  
- Я – человек.  
- Нет, это – твой биологический вид, а кто – ты? – Журналист задумался…  
- Самая большая глупость – жить, и не знать, кто ты есть.

И так наша сегодняшняя игра подошла к концу. Буквально через несколько минут счётной комиссией будут подведены итоги нашей игры. Пока будут подводиться итоги, я предлагаю вашему вниманию документальный фильм о работе внеурочной деятельности нашей школы *(показ фильма, подведение итогов)*

**Ведущая:** Для оглашения результатов нашей игры и награждения команд слово предоставляется председателю счётной комиссии! *(награждение команд).*

**Председатель счётной комиссии:** И так счёт**……..**

Определена лучшая команда Знатоков…….., выигравшая в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» посвященная юбилеям: 85 лет образования Новосибирской области и 75лет со дня присвоения Чулыму статуса города. Команда Знатоков ………………становятся обладателем «Хрустальной совы» *(награждение команд).*

А лучшим игроком сегодняшней игры выбран ……….. *(определяют по опросу участников и зрителей)* и становится обладателем «Бриллиантовой Совы» *(награждение).*

**Ведущая:** Уважаемые члены клуба и зрители! В сегодняшней игре каждый из вас показал высокие знания, касающиеся истории нашей страны, нашего края! Каждая команда, несомненно заслуживает уважения и восхищения! Я благодарю вас за участие в нашей игре! *(Слайд 45)*До новых встреч!

**9**

**Заключение**

Игра ставит ребенка в условия поиска, возбуждает интерес к победе, а отсюда и к предмету исследования. Дети, занимающиеся интеллектуальными играми, более раскрепощены, не боятся высказывать свое мнение. Игра позволяет содействовать развитию и реализации коммуникативных способностей школьников, воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку, формировать навыки овладения правилами игры. Она помогает развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, интеллект, любознательность, правильную конструктивную речь. Игра «Что? Где? Когда?» краеведческой направленности способна стать хорошей традицией интеллектуальных встреч для школьников. Подготовку к последующим играм значительно облегчит данная разработка, в которой отработаны все детали игры. Остаётся только обновить задания и продолжить формирование положительной мотивации школьников к самостоятельному и коллективному совершенствованию знаний краеведческой направленности.

**10**

***Приложение 1***

**Положение**

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

**1. Общие положения**

1.1.Все условия проведения и участия в данном мероприятии определяются настоящим положением.

1.2.Организаторы оставляют за собой право при необходимости вносить изменения в положение, не противоречащие основному содержанию, отвечая за своевременное информирование о них участников.

1.3.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - командная игра, предназначенная для проверки эрудиции и логического мышления участников **в области истории Новосибирской области и Чулымского района.**

1.4.Игра проводится под руководством ведущего. Ведущим является педагог- организатор образовательного учреждения. Помощь в проведении игры осуществляют наблюдатели, по одному от каждой команды. Наблюдатели осуществляют контроль над соблюдением правил игры. Секретари осуществляют помощь в подсчете голосов и контроль соблюдения времени.

**2. Организаторы**

Муниципальное казённое образовательное учреждение Большеникольская средняя общеобразовательная школа Чулымского района.

**Цель:** активизация познавательного интереса детей старшего школьного звена в области истории Новосибирской области и Чулымского района.

**3. Участники игры**

Участниками интеллектуальной игры могут стать учащиеся общеобразовательной школы 8-9 классы.

**4.Сроки и место проведения игры**

Дата проведения: 20 февраля 2022 года в 13:00. Место проведения: МКОУ «Большеникольская средняя общеобразовательная школа».

**5.Условия участия**

5.1. В игре принимают участие команды знатоков, своевременно оформившие заявку (форма заявки в Приложении).

5.2. Заявки на участие в игре принимается до 19 февраля 2022года по электронному адресу [vtv-bn@yandex.ru](mailto:vtv-bn@yandex.ru)

5.3. Максимальный количественный состав команды – 6 человек, один из которых капитан команды.

5.4. Команды в начале игры должны представить свое название, девиз и имена участников.

5.5. Все участники обязаны пройти регистрацию в день проведения игры. Регистрация в день игры заканчивается за 15 минут до начала мероприятия.

**11**

По вопросам проведения игры обращаться по телефону 41-682 (ответственный: Володченко Татьяна Витальевна).

**6. Правила игры**

6.1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» состоит из 13 вопросов.

6.2. **Обычный вопрос:** ведущий задаѐт игрокам вопрос в словесной форме. Игроки должны подготовить точную формулировку ответа (например, если в вопросе требуется обосновать ответ, отвечающий должен объяснить свою версию).

**Мультимедийный вопрос:** помимо слов в вопросе также используются видеоматериалы. Это могут быть как копии изображений, показанные игрокам на экранах, так и видеосъёмка.

**Чёрный ящик:** знатокам выносят чёрный ящик и ведущий даёт описание предмета, лежащего в нём. Задается вопрос.

6.3. После того как ведущий прочитал вопрос, по сигналу начинается отчет времени для обсуждения вопроса. Время обсуждения каждого вопроса составляет 1 минуту. За 10 секунд до истечения минуты обсуждения раздается звуковой сигнал. По истечению минуты команда, которая первой подала знак о том, что она готова отвечать, озвучивает свой ответ. В том случае, если команда дала неверный ответ, право отвечать переходит другой команде, просигнализировавшей второй.

6.4. После каждого ответа на вопрос ведущий зачитывает правильный вариант ответа и объявляет результаты команд.

6.5. После каждого вопроса ведущий озвучивает баллы команд.

6.6. Результаты интеллектуальной игры фиксируются в протоколе.

**7. Подведение итогов и награждение:**

7.1. Каждый правильный ответ в туре оценивается в 1 балл;

7.3. Все участвующие команды награждаются сертификатами участника игры.

7.4. Победители интеллектуальной игры получают дипломы победителей и переходящий символ игры.

**12**

*Приложение 2*

**Заявка на участие в игре «Что? Где? Когда?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название команды |  |
| ФИ капитана команды |  |
| ФИО ответственного педагога (контактный телефон) |  |
| ФИО наблюдателя |  |

**13**

**Список использованных источников**

1. Анашина, Н.Ю. Энциклопедия интеллектуальных игр /Н.Ю. Анашина.- М.:Академия развития, 2006. – 496 с.

2. Баландин , Б.Б.10 000 вопросов для очень умных / Б. Б. Баландин. – М.: РИПОЛ классик, 2007г. - 512 с. — (Новейшие справочники).

3. Баландин, Б.Б. 1001 вопрос для очень умных (с подсказками для остальных) / Б. Б. Баландин. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002,- 480 с.

4. Великие тайны прошлого. Ридерз Дайджест, 1998.

5. Жадько, Е.Г. Школьные олимпиады: /Е.Г.Жатько, В.В. Мамонов, М. И. Коваленко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 192 с. Серия “Здравствуй, школа!”.

6. Нянковский, М. А. Клуб эрудитов. 525 вопросов для интеллектуальных игр. / Составитель М. А. Нянковский Издательство: Академия Развития, Академия Холдинг Серия: После уроков 2014 г.- 160 стр

7. Нянковский, М.А. Неизвестное об известном. Интеллектуальные игры для школьников.- Ярославль: “Академия развития”, 1997.- 192 с.

9. Стихи и рассказы о войне / [сост. П.К. Федоренко ; худож. Л.П. Дурасов]. - М. : Астрель : АСТ, 2007. - 203 с. : ил. - (Хрестоматия школьника).

10.Данилова А.А. История России, XX – начало XXI века: Уч. для 9 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2003г.

11.Новосибирская книга памяти.

12.Герои Советского Союза: крат. биограф. Слов.Т.2.- Москва -1988.

13.Музыка в телеигре «Что? Где? Когда?» [Электронный ресурс] – <https://luckyea77.livejournal.com/83329.html>

**14**